

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
сервиса, услуг и легкой промышленности
Протокол № 1 от «01» 09 2019 г.
Председатель МК Ин
/Лебедева Ю.А./

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.
2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета по физической
культуре и спорту Мэрии г. Череповца
/Мурогин А.В./

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и
руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде
спорта

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

г. Череповец, 2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» среднего профессионального образования (далее - СПО).

Организация - разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
2. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
3. Проводить учебно-тренировочные занятия.
4. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
6. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
8. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке педагогов по физической культуре и спорту при наличии общего среднего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальное количество времени, отводимое на освоение профессионального модуля – 1076 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (теоретическое обучение)	896 часов
- обязательной аудиторной учебной нагрузки Обучающегося	597 часов
- самостоятельной работы обучающегося	299 часов
Учебная практика	108 часов
Производственная практика (по профилю специальности)	72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
ПК 1.1.	<i>Раздел 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</i>									
ПК 1.2.										
ПК 1.3.										
ПК 1.4.										
ПК 1.5.										
ПК 1.6.										
ПК 1.7.	<i>Учебная практика</i>							108		
ПК 1.8.	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов</i>								72	
Всего:			896	597	296	-	299	-	108	72

3.2. Тематический план и содержания обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.		896	
МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.		597	
Тема 1.1. Избранный вид спорта как учебная дисциплина.			
	Содержание		
	Теоретические занятия	36	
1	История возникновения и развития избранного вида спорта. <i>История возникновения и основные этапы развития избранного вида спорта. Эволюция правил соревнований, техники, тактики, оборудования, инвентаря и снарядов в избранном виде спорта. Основные понятия и терминология. Разрядные нормы и требования Единой спортивной классификации.</i>	8	1
2	Гигиенические требования и профилактика травматизма. <i>Гигиенические требования к занимающимся избранным видом спорта. Спортивная одежда и уход за ней. Гигиенические требования к местам занятий и снарядам. Страховка и самостраховка в процессе занятий.</i>	8	1
3	Спортивная тренировка как педагогический процесс <i>Оборудование, инвентарь, тренажёры в избранном виде спорта. Спортивная тренировка как педагогический процесс. Ее цель, задачи, содержание, принципы, правила и методические приемы. Система спортивной подготовки.</i>	16	2
	Лабораторные занятия:		
4	Устройство, размеры и разметка, оборудование мест занятий и соревнований в избранном виде спорта.	4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ	12	

	<ul style="list-style-type: none"> - составление и защита презентации, представляющей историю развития избранного вида спорта; - средства спортивной тренировки в избранном виде спорта; - методы спортивной тренировки в избранных видах спорта; - мотивация соревновательной и тренировочной деятельности в избранном виде спорта; - основные стороны спортивной тренировки в избранном виде спорта. <p>Примерная тематика контрольных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникновение и развитие избранного вида спорта; - появление и развитие избранного вида спорта в России; - развитие избранного вида спорта в СССР; - современное состояние избранного вида спорта в РФ; - история выступления советских и российских спортсменов на Олимпийских играх. 		
Тема 1.2. Теорети- ческие ос- новы по- строения процесса трениров- ки в из- бранном виде спор- та.	<p>Содержание</p> <p>Теоретические занятия</p>	152	
	<p>5 Цель, задачи, принципы, основные средства, методы и условия подготовки в избранном виде спорта. Характеристика видов подготовки спортсменов: физической (общей и специальной), технической, тактической, психологической (морально-волевой) и теоретической. Периодизация тренировки. Основные средства и методы. Тренировочные нагрузки (объем, интенсивность). Дозирование нагрузки в зависимости от пола, возраста и подготовленности занимающихся. Формы организации учебно-тренировочного процесса.</p>	16	1
	<p>6 Теоретическая подготовка в избранном виде спорта. Общие теоретические знания о средствах развития двигательных качеств. Научное обоснование анализа техники и тактики в избранном виде спорта. Методика (методики) обучения технике выполнения двигательных действий и пути ее совершенствования. Самоконтроль и взаимоконтроль в избранном виде спорта.</p>	16	1
	<p>7 Общая физическая подготовка в избранном виде спорта. Развитие основных физических качеств. Повышение уровня общей физической подготовленности: укрепление органов и систем организма, повышение их функциональных возможностей, улучшение координационных способностей, повышение до требуемого уровня силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, исправление дефектов телосложения и осанки.</p>	30	2
	<p>8 Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Повышение уровня специальной физической подготовленности. Развитие двигательных качеств, определяющих уровень работоспособности человека в избранном виде спорта. Специальные упражнения, способствующие развитию мышечной силы, быстроты, специальной выносливости, гибкости. Многократное и продолжительное выполнение избранного вида Повторное выполнение избранного вида легкой атлетики с максимальной интенсивностью и в облегченных</p>	30	2

		условиях. Избранный вид с интенсивностью соревновательной.		
	9-10	Психологическая и тактическая подготовка в избранном виде спорта. Понятие психологической подготовки. Аутогенная тренировка. Настрой. Методы психологической подготовки к участию в соревновательной деятельности. Изучение и совершенствование тактических приемов в избранном виде спорта, сущность и основные закономерности при проведении спортивных состязаний. Практическое использование элементов, способов, приемов, вариантов тактики в тренировочных занятиях и соревнованиях.	30	2
2	11-12	Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта. Методика подготовительной работы по проведению соревнований. Организация работы судейских бригад. Ознакомление с работой секретариата. Проверка оборудования и подготовка к соревнованиям. Выбор дистанции, и ее подготовка для проведения соревнований. Ознакомление с отчетной документацией о проведении соревнований. Смета соревнований.	30	2
		Практические занятия:	64	
	13	<i>Составление комплекса упражнений для воспитания силы.</i>	8	
	14			
	15	<i>Составление комплекса упражнений для воспитания быстроты.</i>	8	
	16			
	17	<i>Составление комплекса упражнений для воспитания выносливости.</i>	8	
	18			
	19	<i>Составление комплекса упражнений для воспитания гибкости.</i>	8	
	20			
	21	<i>Составление комплекса упражнений для воспитания ловкости.</i>	8	
	22			
	23	<i>Осуществление судейской практики в избранном виде спорта.</i>	24	
	25			
		Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ - составления комплексов упражнений для развития различных физических качеств; - основные стороны спортивной тренировки в избранном виде спорта; - комплексный контроль и учет в спортивной подготовке; - роль соревнований в спорте;	54	

	<ul style="list-style-type: none"> - сенситивные периоды развития физических качеств; - психологические средства восстановления; - медико-биологические средства восстановления; <p>Примерная тематика контрольных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные положения тренировки в избранном виде спорта (понятие о тренировке, цели и задачи, принципы и средства тренировки, виды подготовки). – Классификация и характеристика физических упражнений. – Общая характеристика деятельности в избранном виде спорта. – Основные средства подготовки в избранном виде спорта. – Основные методы подготовки в избранном виде спорта. 		
Тема 1.3. Построение, содержание и планирование тренировки в избранном виде спорта.	<p>Содержание</p> <p>Теоретические занятия</p>	89	
26 - 27	<p>Организация и построение учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Формы построения учебно-тренировочных занятий. Структура построения спортивной подготовки.</p>	9	2
28	<p>Управление системой подготовки спортсмена.</p> <p>Содержание и основные характеристики управления. Планирование, моделирование и прогнозирование. Контроль в избранном виде спорта.</p>	20	2
29 - 30	<p>Спортивный отбор в избранном виде спорта.</p> <p>Задачи, организация, планирование и учет учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах ДЮСШ. Спортивный отбор. Основные принципы и организация процесса отбора. Методы оценки психофизических качеств, двигательных способностей и специальной подготовленности. Контрольные нормативы. Воспитательная работа с юными спортсменами в избранном виде спорта.</p>	20	2
31 - 32	<p>Планирование и методика проведения занятий в спортивных школах и секциях.</p> <p>Анализ содержания программного материала. Составление документов планирования для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп. Задачи и содержание занятий в группах начальной подготовки. Методика подбора средств и выбора методов. Нормы нагрузки. Контрольные нормативы и переводные требования. Задачи и содержание занятий в учебно-тренировочных группах. Основные средства и методы. Составление примерных недельных циклов тренировки по этапам подготовки.</p>	20	2
33 - 34	<p>Методика спортивных тренировок разных возрастных групп.</p> <p>Методика спортивных тренировок в группах начальной подготовки и УТГ. Методика спортивных тренировок в группах спортивного совершен-</p>	20	2
	2		

	ствования. Составление конспектов УТЗ.		
	Практические занятия:	81	
35 - 40	Посещение учебно-тренировочного занятия в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах с последующим обсуждением.	20	
41 - 42	Составление программы педагогических рекомендаций по индивидуализации деятельности занимающихся.	11	
43 - 44	Определение уровня подготовленности занимающихся.	10	
45 - 50	Проведение учебно-тренировочных занятий в роли помощника тренера.	22	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ - отбор в избранном виде спорта; - составление планов спортивной тренировки в микро-, мезо- и макроциклах; - систематизация и классификация видов спорта.	52	
	Примерная тематика контрольных работ: – Основные средства подготовки в избранном виде спорта. – Основные методы подготовки в избранном виде спорта.		
Тема 1.4. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта.	Содержание		
	Теоретические занятия	24	
	51-52 Особенности психологической подготовки спортсмена в ИВС.	12	2
	53-54 Восстановительные мероприятия в ИВС.	12	2
	Практические занятия:	151	
	55-183 Спортивное совершенствование в избранном виде спорта.	41	
	184-201 Сдача контрольных нормативов в ИВС.	20	
	202-239 Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий.	30	
	240 Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта, в том числе организация судей-	30	

	245	ства.		
	246-	Организация и проведение контрольных тренировок.	20	
	251			
	252-	Составление психолого-педагогической характеристики личности занимающегося.	10	
	253			
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивное совершенствование в избранном виде спорта; - Классификация средств спортивной тренировки. - Управление и планирование в спортивной тренировке. - Система спортивной и соревновательной деятельности. - Нагрузки в различных зонах интенсивности. - Общие принципы динамики нагрузок и соотношения работы преимущественной направленности. - Соотношение нагрузки и ее распределение по этапам подготовки. - Нормативные основы в юношеском спорте. Виды нормативных показателей. - Нормативные показатели тренировочных нагрузок. Нормативные документы. - Отбор на этапах спортивной подготовки. - Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания. - История развития избранного вида спорта. - Методика обучения технике избранного вида спорта. - Типичные ошибки в избранном виде спорта. - Типичные ошибки в тактике. - Формы построения учебно-тренировочных занятий. - Составление конспекта учебно-тренировочного занятия. - Контроль в избранном виде спорта. - Отбор спортсменов в избранном виде спорта в процессе многолетней подготовки. - Организация и проведение соревнований (составление положения, календаря). - Составление текущих, перспективных и оперативных планов спортивной подготовки в группах НП, УТГ и СС. 	181		

Примерная тематика контрольных работ по модулю:

1. Общая физическая подготовка в избранном виде спорта (задачи, подбор и содержание средств ОФП).
2. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (задачи, виды, средства и методы СФП).
3. Техническая подготовка в избранном виде спорта.
4. Тактическая подготовка в избранном виде спорта.
6. Морально-волевая и психологическая подготовка в избранном виде спорта.

7. Методика развития силы (определение двигательного качества, разновидность силы, методы и средства развития силы).
8. Методика развития выносливости (определение двигательного качества, виды выносливости, этапы развития выносливости, методы и средства развития выносливости).
9. Методика развития быстроты в избранном виде спорта.
10. Методика развития гибкости в избранном виде спорта.
11. Правила проведения соревнований по избранному виду спорта. Состав судейской коллегии соревнований.
12. Уровни и виды соревнований по избранному виду спорта. Участники соревнований.
13. Меры безопасности при занятиях избранным видом спорта.
14. Анализ техники в избранном виде спорта.
15. Методика обучения в избранном виде спорта.
16. Структура, задачи, содержание, требования к написанию конспекта по проведению тренировочного занятия в избранном виде спорта.
17. Объем и интенсивность как критерии, регулирующие нагрузку. Зоны нагрузки.

Оформление документов планирования спортивной подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности). 72 час

Виды работ

1. Закрепление и усовершенствование совокупности профессионально-педагогических умений и навыков преподавателя физической культуры.
2. Расширение, закрепление и усовершенствование умения самостоятельного, творческого решения основных задач физического воспитания в единстве с решением задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.
3. Воспитание высокой гражданской и профессиональной ответственности за качество обучения и воспитания.
4. Самостоятельно планирование учебно-воспитательного процесса по предмету и физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся с учётом конкретных условий учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность учащихся и т.п.).
5. Овладение организационными умениями и навыками, необходимыми в подготовке и проведении урока.
6. Умение подготовить места занятий, необходимый инвентарь и оборудование в соответствии с задачами, содержанием и методикой урока.
7. Обучение приемам целесообразного расположения учащихся при решении различных задач в процессе урока.
8. Обучение целесообразно организовывать учащихся для обеспечения запланированной моторной плотности урока, управлять классом, добиваясь высокой активности занимающихся.
9. Умение применять на практике различные методы организации учащихся на уроке, методы групповых и индивидуальных заданий, круговую тренировку.
10. Умение осуществлять педагогический контроль за занимающимися, проводить текущий учёт успеваемости.
11. Обучение умению правильно выбирать место для руководства уроком, чётко, правильно командовать и давать распоряжения.
12. Приобретение умения работать в контакте с учителями и товарищами по бригаде.

13. Изучить документы планирования и учёта: учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продлённого дня, внеклассным формам занятий.
14. Разработать календарно-тематический план учебной работы на весь период практики для одного из прикреплённых классов.
15. Самостоятельно преподавать предмет в начальных, средних и старших классах, проводить уроки разного типа, обеспечивая общие знания, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой, воспитание физических качеств, обучение умениям самостоятельно заниматься физическими упражнениями.
16. Изучить опыт преподавания предмета преподавателей физической культуры.
17. культуры и товарищей по бригаде и использовать его в своей практической деятельности.
18. Изучить и проанализировать опыт работы со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
19. Разработать комплексы заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и ввести их в практику работы со школьниками прикреплённых классов.
20. Участвовать в практической работе по организационному укреплению одной из школьных спортивных секций, выполняя обязанности тренера. Разработать планы – конспекты и самостоятельно провести не менее 10 занятий в прикреплённой секции.
21. Посещение уроков по общеобразовательным предметам в прикрепленных классах (не менее трех);
22. Посещение уроков, проводимые учителем физической культуры с последующим их обсуждением (не менее трех);
23. Посещение уроков в роли помощника учителя (не менее трех);
24. Самостоятельное проведение предмета в начальных, средних и старших классах (не менее 10 уроков);
25. Посещение уроков, проводимых другими студентами – практиканты с целью педагогического наблюдения (в течение всего периода практики);
26. Проведение контрольных уроков;

Ознакомление с организацией занятий учащихся, отнесенных в специальные медицинские группы.

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).
- Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов.
- Самостоятельное изучение правил построения тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.
- Ознакомление с учебной, внеклассной работой по физическому воспитанию в общеобразовательных школах.
- Ознакомление с принципами организации и проведения спортивных соревнований.
- Приобретение практических умений и навыков в организации и проведении спортивных мероприятий.

299

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

- Общая характеристика деятельности в избранном виде спорта (определение, классификация, требования, предъявляемые к физическим качествам, фазовая структура, основные задачи, факторы, определяющие спортивный результат).
- Составление положения, составление графика игр, составление таблицы, ведение протокола соревнований.
- Методика развития силы (определение двигательного качества, разновидность силы, методы и средства развития силы).

<ul style="list-style-type: none"> Методика развития выносливости (определение двигательного качества, виды выносливости, этапы развития выносливости, методы и средства развития выносливости). Методика развития быстроты в избранном виде спорта. Методика развития гибкости в избранном виде спорта. Составление конспектов общеразвивающих и специальных упражнений. Организация проведения жеребьёвки. Составление графика игр по круговой и олимпийской системе. Организация судейства соревнований. 		
Учебная практика	108	
<ul style="list-style-type: none"> Посещение учебно-тренировочного занятия в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах с последующим обсуждением. Определение уровня подготовленности занимающихся. Проведение учебно-тренировочных занятий в роли помощника тренера. Составление программы педагогических рекомендаций по индивидуализации деятельности занимающихся. Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий. Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта, в том числе организация судейства. Организация и проведение контрольных тренировок. Составление психолого-педагогической характеристики личности занимающегося. 		
Производственная практика	72	
<ol style="list-style-type: none"> Самостоятельно планирование учебно-воспитательного процесса по предмету и физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся с учетом конкретных условий учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность учащихся и т.п.), Овладение организационными умениями и навыками, необходимыми в подготовке и проведении урока. Умение подготовить места занятий, необходимый инвентарь и оборудование в соответствии с задачами, содержанием и методикой урока. Обучение приемам целесообразного расположения учащихся при решении различных задач в процессе урока. Обучение целесообразно организовать учащихся для обеспечения запланированной моторной плотности урока, управлять классом, добиваясь высокой активности занимающихся. Умение осуществлять педагогический контроль за занимающимися, проводить текущий учёт успеваемости. Обучение умению правильно выбирать место для руководства уроком, чётко, правильно командовать и давать распоряжения. 		
	Итого:	1076

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие спортивного зала (спортивной базы) по избранному виду спорта.

Занятия проводятся на базе:

- МАУ «ДЮСШ № 1»;
- МАУ «ДЮСШ № 2»;
- МАУ «ДЮСШ №3»
- МАУ «ДЮСШ № 4»;
- МАУ «ДЮСШ боевых искусств»;
- МАУ «С.К «Череповец».

Оборудование спортивного зала (спортивной базы):

1. Легкая атлетика:

рабочие места по количеству обучающихся;

2. Спортивные единоборства:

рабочие места по количеству обучающихся;

3. Плавание, велоспорт, биатлон:

рабочие места по количеству обучающихся;

4. Гимнастика:

рабочие места по количеству обучающихся;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Легкая атлетика:

- Жилкин А.И. Легкая атлетика.- М.: Академия, 2018 год.

Спортивные единоборства:

- Туманян Г.С. Спортивная борьба: отбор и планирование.- М.: Физическая культура и спорт, 2019 г.
- Лири П. Школа современного бокса.- Ростов н/Д : Феникс, 2018 год.
- Филимонов В.И. Бокс. Спортивно-техн. и физ подготовка.- М.:ИНСАН, 2019 год.

Гимнастика:

- Гимнастика: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений/М.Л. Журавин, О.В. Загрядская, Н.В. Казакевич и др.; Под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. -448 с.

Плавание, лыжные гонки, биатлон:

- Учебник для вузов физической культуры «Спортивное плавание»/Под ред. Булгаковой Н.Ж./.- М.: Физкультура, образование и наука, 2018 г.
- Бутин И.М. Лыжный спорт.- М.: Академия, 2019г.
- Краснов В. Подготовка велосипедистов в кросс-кантри. Чебоксары: Чув.гос.пед.ун-т, 2018 г.

Дополнительные источники:

Легкая атлетика:

1. Судейство соревнований по легкой атлетике/ Справочник/ М.:Терра-Спорт,2019 год.
2. Легкая атлетика. Правила соревнований ВФЛА.- М.: Советский спорт, 2017 год.
3. Спортивная ходьба: судейство и организация соревнований.- М.: Терра- Спорт, 2018 год.
4. Практикум по легкой атлетике/ Под ред. Лазарева И.В., Кузнецова В.С., Орлова Г.А./.- М.. Академия, 2019.
5. Попов В.Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов.- М.: Спорт Академ Пресс, 2017.

Спортивные единоборства:

1. Марченков В.И. Классическая вольная борьба.- М.: Физическая культура и спорт 2019 .
2. Петров М.Н. Техника и тренировка боксера.- Минск, Книжн. Дом, 2018.
3. Рудман Д.Л. Самбо: техника борьбы лежа.Защита. – М.: Физкультура и спорт, 2018.
4. Эйгминас П.А. Самбо: первые шаги. – М.: Физкультура и спорт, 2017.

Гимнастика:

1. Петров В.К., Методика преподавания гимнастики в школе.- М., Владос, 2017г.
2. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. – М.; ФиС, 2017.
3. Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений. – М., Терра-спорт, 2017.
4. Гимнастическое многоборье. Женские виды/ Под ред. Ю.К. Гавердовского. – М.: ФиС, 2017.
5. Гимнастическое многоборье. Мужские виды/ Под ред. Ю.К. Гавердовского. – М.: ФиС, 2018.

Плавание, лыжные гонки, биатлон:

1. Антонова О.Н., Кузнецов В.С. Лыжная подготовка.- М.:Академия, 2015 г.
2. Раменская Т.И. Техника подготовки лыжника: учебно-практическое пособие. - М.; ФиФ,2015 г.
3. Правила соревнований по лыжным гонкам 2015.- М.: СпортАкадемПресс, 2018г.
4. Фомиченко Т.Г. Совершенствование силовой и технической подготовленности пловцов различных возрастных групп.- М.: Спорт Академ Пресс, 2017 г.
5. Краснов В. Подготовка гонщиков высшей квалификации в кросс-кантри. Чебоксары: Чув.гос.пед.ун-т, 2016 г.
6. Краснов В. Тренировка гонщиков гонщиков в кросс-кантри. Чебоксары: Чув.гос.пед.ун-т, 2018 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного обучения в рамках профессионального модуля ПМ. 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных

занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» является освоение учебной и производственной практики, а так же выполнение разрядных требования по избранному виду спорта не ниже 3 разряда.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (тренерских) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство спортсменов в избранном виде спорта».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели по специальности «Физическая культура».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none">- иметь опыт определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;- иметь опыт анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;- знать мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none">- иметь опыт собственного спортивного совершенствования;- уметь использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;- уметь использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;	<i>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь организационно-педагогические и психологоческие основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; - знать сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; - знать методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; 	<i>Зачеты по разделам по профессиональному модулю.</i>
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	<ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - уметь использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; - уметь осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; - знать основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта; - знать теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; - знать теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; 	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	<ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; - уметь устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - уметь проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; - знать методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; 	
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	<ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - уметь оценивать процесс и результаты 	

	тренировочной и соревновательной деятельности;	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– разработка планирующей документации; – создание баз данных результатов и их учет;	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p>	
<p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>– соблюдение техники безопасности.</p>	